

**PROGRAM WYCHOWAWCZO –
PROFILAKTYCZNY
BURSY SZKOLNEJ W LESKU**

*„Wychowują jedynie Ci, którzy mają nadzieję”
ks. Józef Tischner*

WRZESIEŃ 2018

1. Wstęp:

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Bursie Szkolnej w Lesku opiera się na hierarchii wartości wynikających z przyjętych w bursie: koncepcji funkcjonowania i rozwoju, statutu bursy oraz rocznego planu wychowawczego.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych bursy jest współpraca całej społeczności placówki oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w bursie, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą bursy, oprócz jej funkcji opiekuńczo - wychowawczej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji zadań wychowawczych zawartych w rocznym planie wychowawczym, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku bursy, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji realizowanego dotychczas programu wychowawczo-profilaktycznego,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołu wychowawczego itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla bursy (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju bursy opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji bursy.

Podstawowe zasady realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów i rodziców,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów społeczności bursy i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków społeczności bursy oraz kompetencji organów placówki (dyrektor, rada pedagogiczna, samorząd wychowanków),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym bursy (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną bursy),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla bursy, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

2. Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska wychowanków.

Środowisko rodzinne wychowanków jest bardzo zróżnicowane. Okres dorastania przypadający na lata pobytu w bursie, jest okresem pomiędzy dzieciństwem a dorosłością, w czasie którego dokonuje się wiele intensywnych, jakościowych zmian w osobowości człowieka. Zmiany te powodowane intensywnym rozwojem biologicznym, mają swój wyraz w emocjonalności i duchowości, od dążenia do większej samodzielności, aż po określenie własnej tożsamości. Jest to czas podatny na zakłócenia i podejmowanie zachowań ryzykownych.

Zachowania ryzykowne to działania zwiększające prawdopodobieństwo pojawienia się niekorzystnych psychologicznych, społecznych i zdrowotnych konsekwencji, a więc zaburzających prawidłowy rozwój. Ryzyko, na jakie jest narażona jednostka, można określić wspólnym zestawem podstawowych czynników ryzyka:

- warunki rodzinne: sytuacja materialna, konflikty rodzinne, choroba psychiczna w rodzinie, słaba więź z rodzicami, dezorganizacja rodzinna, zaburzenia w komunikowaniu się;
- problemy emocjonalne: maltretowanie w dzieciństwie, apatia lub otępienie emocjonalne, niedojrzałość emocjonalna, stresujące zdarzenia życiowe, niska samoocena, brak kontroli emocji;
- problemy szkolne: niepowodzenia w nauce, demoralizacja szkolna;
- problemy interpersonalne: odrzucenie przez rówieśników, alienacja i izolacja;
- kontekst ekonomiczny: zdeintegrowane środowisko sąsiedzkie, dyskryminacja rasowa, bezrobocie, skrajna nędza;
- opóźnienia rozwoju: inteligencja poniżej normy, niekompetencja społeczna, deficyt uwagi, trudności w czytaniu, brak odpowiednich nawyków i umiejętności związanych z pracą.

Do najważniejszych czynników chroniących młodzież przed podejmowaniem zachowań ryzykownych zalicza się:

- silną więź emocjonalną z rodzicami,
- zainteresowanie nauką szkolną,
- regularne praktyki religijne,
- szacunek do norm, wartości, autorytetów,
- stałą opieką sprawowaną przez osoby dorosłe,
- zdolności umożliwiające dobre wyniki w nauce,
- umiejętność rozwiązywania problemów,
- wrażliwość społeczną,
- poczucie własnej skuteczności.

Badania przeprowadzane w bursie w ramach ewaluacji wewnętrznej wskazują, iż problemy występujące w placówce dotyczą głównie:

- przestrzegania niektórych obowiązków statutowych, zwłaszcza obowiązku zgłaszania wyjść i wyjazdów z bursy, zaangażowania w dyżury porządkowe oraz respektowania harmonogramu dnia,
- motywacji do uczenia się i uczestnictwa w zajęciach organizowanych w bursie, korzystania z form spędzania czasu wolnego w bursie
- znajomości i przestrzegania zasad dobrego wychowania,
- odpowiedzialności za otoczenie i estetykę bursy, w tym pokoi mieszkalnych,
- poczucia odpowiedzialności wychowanków za własne czyny,
- dostępu młodzieży do środków odurzających,

- radzenia sobie ze stresem,
- współpracy z rodzicami,
- umiejętności interpersonalnych,
- intensyfikacja współpracy z rodzicami i wychowawcami klas naszych wychowanków,
- poczucia bezpieczeństwa młodzieży w związku z brakiem monitoringu wizyjnego,
- braku inicjatywy przedstawicieli Samorządu Wychowanków w działalność na rzecz placówki oraz trudności z systematycznością realizowania zadań w trakcie całego roku szkolnego.

3. Misja placówki.

Misją bursy jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Bursa zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną.

Misją bursy jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu placówki poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją bursy jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Bursa Szkolna w Lesku chce być placówką, w której:

- panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera, oparta na wzajemnym szacunku, współpracy i dialogu wychowawców, wychowanków i rodziców;
- udziela się pomocy i wsparcia oraz aktywnie współdziała we wszystkich sprawach dotyczących wychowanków;
- zapewnia się podopiecznym warunki do rozwoju umiejętności i postaw warunkujących osiągnięcie sukcesów;
- wychowanek przygotowuje się do pełnego i satysfakcjonującego uczestnictwa w różnych dziedzinach dorosłego życia;
- dba się o kształtowanie szacunku do historii, tradycji i kultury wielkiej i małej ojczyzny;

4. Przyjęta sylwetka wychowanka.

Dążeniem Bursy Szkolnej w Lesku jest przygotowanie wychowanków do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Wychowanek nabywa w naszej placówce cechy ważne dla prawidłowego funkcjonowania w dorosłym życiu:

- **samodzielność** – wychowanek kieruje swoim działaniem, dociera do różnych źródeł informacji, potrafi dokonać wyboru wartości, radzi sobie w sytuacjach problemowych, rozstrzyga wątpliwości i problemy moralne zgodnie z przyjętą hierarchią wartości, potrafi dokonać samooceny, prezentuje własny punkt widzenia i uwzględnia poglądy innych ludzi;

- **odpowiedzialność** – wychowanek odpowiada za swoje wyniki w nauce, za skutki podejmowanych decyzji, potrafi odróżnić rzeczywistość od wyobraźni, podporządkowuje się określonym zasadom życia społecznego, dba o zdrowie i życie własne i innych;
- **twórczość i kreatywność** – wychowanek rozumie potrzebę doskonalenia i rozwijania samego siebie, tworzy własny warsztat pracy, rozwija swoje zainteresowania, rozwiązuje zadania problemowe związane z otaczającym go światem;
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje bursy, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest odważny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- posiada świadomość patriotyczną – szanuje i pielęgnuje tradycje rodzinne, szkolne, regionalne oraz narodowe.
- w kontaktach interpersonalnych cechuje go postawa asertywności.
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole

5. Cele ogólne programu.

Działalność wychowawcza w bursie polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności bursy na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród wychowanków więzi z bursą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także wychowawców i rodziców lub opiekunów,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu wychowanków w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym,
- 10) podejmowanie działań mających na celu kształtowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych wychowanków.

Działalność edukacyjna w bursie polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy wśród nauczycieli i rodziców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych, niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji

psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w bursie polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli bursy.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią, .

Działalność profilaktyczna w bursie polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,

- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez wychowanków zachowań ryzykownych,

W Bursie Szkolnej w Lesku najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju wychowanka w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie wychowanków do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych,

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w bursie,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia agresji i przemocy rówieśniczej,
- wskazywanie niebezpieczeństwa związanego z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości wychowanków, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- wspomaganie i wspieranie naturalnego rozwoju wychowanka poprzez: zaspakajanie jego indywidualnych potrzeb, rozwijanie indywidualnych potencjałów i możliwości, budowanie wspierającej relacji nauczyciel-uczeń; wskazywanie mocnych i słabych stron,
- kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane poprzez: kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia kultury i relacji międzyludzkich, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych,
- profilaktyka zachowań ryzykownych poprzez: diagnozowanie zagrożeń, wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające

w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych sposobów funkcjonowania, ochrona przed bezpośrednimi niebezpieczeństwami,

6. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor bursy:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w bursie,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej placówki,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej bursy,
- współpracuje z zespołem wychowawców oraz Samorządem Wychowanków, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- nadzoruje zgodność działania bursy ze statutem,
- nadzoruje realizację programu wychowawczo-profilaktycznego w placówce.

2. Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej bursy i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo – profilaktycznego i go uchwała,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Wychowawcy grup:

- diagnozują sytuację wychowawczą w grupie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby wychowanków,
- zapoznają wychowanków z obowiązującymi zwyczajami, tradycjami bursy,
- są członkami zespołu wychowawczego i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- współpracują z pozostałymi nauczycielami w bursie,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w grupie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

4. Zespół wychowawczy:

- diagnozuje problemy wychowawcze wychowanków,
- opracowuje plan wychowawczy na dany rok szkolny,
- dokonuje okresowej analizy i oceny skuteczności podejmowanych działań,
- doskonalą metody własnej pracy,
- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,

5. Rodzice:

- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej bursy,
- uczestniczą w spotkaniach organizowanych przez bursę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w bursie,
- współpracują z kadrą pedagogiczną bursy,

6. Samorząd wychowanków:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego wychowanków bursy, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem i wychowawcami,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej bursy,
- współpracuje z dyrektorem i Radą Pedagogiczną bursy,
- prowadzi akcje charytatywne na rzecz potrzebujących,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię bursy oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

7. Wykaz stałych uroczystości, wydarzeń i imprez w bursie:

| L.p. | Wydarzenie | Termin |
|------|--|--------|
| 1 | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego | IX |
| 2 | Uroczyste przyjęcie nowych wychowanków do społeczności Bursy | IX |
| 3 | „Dzień Chłopaka” | IX |
| 4 | Dzień Komisji Edukacji Narodowej | X |
| 5 | Święta Odzyskania Niepodległości | 11 XI |
| 6 | Pamięć o zmarłych pracownikach bursy | XI |
| 7 | Andrzejką | XI |
| 8 | Mikołajki | XII |

| | | |
|----|---|-----|
| 9 | Wieczór wigilijny | XII |
| 10 | Wieczór kolęd | I |
| 11 | Walentynki | II |
| 12 | Dzień Kobiet | III |
| 13 | Uroczyste pożegnanie wychowanków klas maturalnych | IV |
| 14 | Dni otwarte Bursy | IV |
| 15 | Święto Konstytucji 3 Maja | V |
| 16 | Dzień Dziecka | VI |
| 17 | Zakończenie roku szkolnego | VI |

8. Przyjęte cele i zadania programu:

ZADANIA WYCHOWAWCZE

| L.p | Rodzaj zadania | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne |
|-----|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Realizacja podstawowych zadań wychowawczych zawartych w przepisach Prawa Oświatowego, Statucie Bursy Szkolnej, Deklaracji Praw Człowieka, Konwencji Praw Dziecka. | <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia świetlicowe, wychowawcze, dydaktyczne, imprezy okolicznościowe w Bursie, wycieczki, prelekcje zaproszonych gości, prowadzenie w grupach zajęć o tematyce wychowawczej. • Zapoznanie uczniów ze Statutem Bursy Szkolnej | dyrektor bursy wychowawcy |
| 2. | Kształtowanie postaw i pozytywnych wzorców zachowań poprzez: 1. Wszechstronny rozwój osobowości każdego wychowanka, | <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia świetlicowe, rozmowy indywidualne, spotkania w grupach wychowawczych. • Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania indywidualne wychowanków. • Uczestniczenie w życiu kulturalnym społeczności bursy, szkół i miasta Leska. • Organizowanie nauki własnej, pomocy w nauce uczniom osiągającym słabsze wyniki nauczania, zapoznanie uczniów z | dyrektor bursy wychowawcy Samorząd Wychowanków |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>technikami przyswajania wiedzy (umiejętność notowania streszczenia, czytania ze zrozumieniem), organizowania warsztatu pracy umysłowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzanie zainteresowań kulturą z formami jej upowszechniania poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizowanie wyjść do kina, teatru, na koncerty, do galerii sztuki, muzeum, na występy artystyczne, ✓ organizowanie wycieczek krajoznawczych, ✓ kształtowanie postaw proekologicznych, ✓ wyrabianie w młodzieży poczucia piękna i estetyki przez wykonywanie dekoracji pomieszczeń w bursie i plastycznej oprawy uroczystości. ✓ organizacja zawodów sportowych i zajęć rekreacyjno - sportowych | |
| | <p>2. Wdrażanie do systematycznej nauki, przygotowanie do zajęć lekcyjnych, wyrównywanie braków w opanowaniu obowiązującego materiału</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Zapewnianie optymalnych warunków do nauki • Bieżąca kontrola stopnia przestrzegania nauki własnej • Kontrola punktualności rozpoczynania i kończenia zajęć szkolnych przez wychowanków • Analiza ocen i frekwencji semestralnej • Organizowanie pomocy w nauce • Udostępnianie pokoi cichej nauki | <p>dyrektor bursy wychowawcy Samorząd Wychowanków</p> |
| | <p>3. Uczenie samodzielności, samorządności i demokracji w połączeniu z odpowiedzialnością.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Utworzenie i opieka nad demokratycznie wybranym Samorządem Wychowanków. • Organizowanie dyżurów porządkowych pełnionych przez wychowanków • Uczestnictwo wychowanków w sekcjach tematycznych | <p>dyrektor bursy wychowawcy</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie inicjatyw samorządowych, powierzanie młodzieży odpowiedzialnych zadań w placówce | |
| | <p>4. Wszechstronne przygotowanie wychowanków do dorosłego życia.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć i rozmów indywidualnych z wychowankami na temat: <ul style="list-style-type: none"> ✓ wyborów życiowych , zakładania rodziny, preorientacji zawodowej, ✓ umiejętności znalezienia się na rynku pracy itd. | <p>dyrektor bursy wychowawcy pedagogzy szkół</p> |
| | <p>5. Pomoc w rozwiązywaniu wszelkich problemów życia codziennego, w twórczy sposób i na drodze negocjacji.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy indywidualne, zajęcia warsztatowe, pomoc pedagogiczno – psychologiczna | <p>dyrektor bursy wychowawcy</p> |
| | <p>6. Kształcenie szacunku do rzetelnej pracy jako celu życia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia w grupach, rozmowy indywidualne. • Kształtowanie u wychowanków punktualności i sumiennego wykonywania obowiązków. | <p>dyrektor bursy wychowawcy</p> |
| | <p>7. Umiejętne prowadzenie dialogu poprzez kulturalną wymianę poglądów, wyrabianie szacunku do osób o innych poglądach</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Uczenie kultury słowa oraz umiejętnego zachowania się w różnych sytuacjach. • Prowadzenie zajęć z asertywności. | <p>dyrektor bursy wychowawcy</p> |
| | <p>8. Kształtowanie u wychowanków wartości moralnych i patriotycznych.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie właściwych postaw przyszłych obywateli poprzez: uczenie miłości do Ojczyzny, odnoszenia się z czcią do swoich przodków, • Okazywania wierności narodowi, troszczenie się o pomyślny rozwój Ojczyzny (troska i praca dla wspólnego dobra), występowania w obronie prawdy i sprawiedliwości w stosunkach międzyludzkich, sumiennego wypełniania | <p>dyrektor bursy wychowawcy</p> |

| | | | |
|-----------|--|--|----------------------------------|
| | | <p>własnych obowiązków, przestrzegania praw normujących życie społeczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie poczucia umiłowania wolności, kultu, pamięci dla ludzi walczących o wolność Polski i innych narodów, przez prawdę, poznanie i otwarcie się do wolności • Kształtowanie szacunku dla polskiej tradycji i obrzędów ludowych krajowych i regionalnych. • Budzenie patriotyzmu lokalnego, wskazywanie miejsc o znaczeniu historycznym, budzenie zainteresowania dla tradycji i pamiątek historycznych | |
| | <p>9. Poszanowanie godności osobistej, nietykalności cielesnej, wyrabianie szacunku dla innych w tym niepełnosprawnych, chorych i starszych</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia świetlicowe w grupach dotyczące szacunku i tolerancji dla drugiego człowieka, • Współpraca w miarę możliwości i potrzeb z SOSW i SOW SOS w Lesku | <p>dyrektor bursy wychowawcy</p> |
| <p>3.</p> | <p>Przeciwstawienie się złu w jego licznych postaciach, agresji i innym niepożądanym zachowaniom u wychowanków.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań z lekarzem, przedstawicielem policji w celu przygotowania wychowanków do umiejętnego przeciwstawiania się współczesnym zagrożeniom, wśród których najbardziej niebezpieczne to: alkoholizm, narkomania, nikotynizm, środki zastępcze tzw. "dopalacze", sekty, demoralizacja i kryzys życia rodzinnego. • Prowadzenie rozmów z wychowankami i przeprowadzanie ankiet na temat agresji i podejmowanie | <p>dyrektor bursy wychowawcy</p> |

| | | | |
|----|---|---|--------------------------------------|
| | | <p>odpowiednich środków zaradczych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uwzględnianie w działaniach opiekuńczo – wychowawczych tematyki uzależnień związanych z nowoczesnymi technologiami (cyberprzestrzeń) • Odpowiednie i szybkie reagowanie wychowawców na problemy zgłaszane przez wychowanków • Organizacja zajęć warsztatowych dotyczących strategii rozwiązywania konfliktów, przejawiania w życiu codziennym postawy asertywnej, rozmowy indywidualne z wychowankami • Udostępnianie młodzieży wydawnictw książkowych oraz czasopism dostępnych w bibliotecze placówki. • Aktualizowanie i poszerzanie księgozbioru placówki • Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez: organizowanie zajęć sportowych i rekreacyjnych oraz zajęć świetlicowych dotyczących profilaktyki prozdrowotnej | |
| 4. | <p>Rozwijanie sprawności umysłowej oraz osobistych zainteresowań wychowanków w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym i moralnym.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności interpersonalnych: <ul style="list-style-type: none"> ✓ umiejętności komunikowania się ✓ umiejętności asertywnych, ✓ umiejętności rozwiązywania konfliktów, ✓ umiejętności negocjacyjnych, ✓ umiejętności planowania, ✓ umiejętności podejmowania decyzji. | <p>dyrektor bursy wychowawcy</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 5. | <p>Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach: <ul style="list-style-type: none"> ✓ w bursie ✓ w gronie rodzinnym (uroczystości rodzinne, wesołe i smutne), ✓ w szkole (uroczystości szkolne, klasowe, kolega, koleżanka, nauczyciel, dyrektor), ✓ na ulicy (kultura zachowania na ulicy, w środkach lokomocji itp.), ✓ wśród nieznanym (w sklepie, kinie, teatrze itp.), ✓ w domu (kultura bycia i zachowania między rodzeństwem i rodzicami). • Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w grupach rówieśniczych poprzez integrowanie wychowanków (szczególnie kl. I). • Upowszechnianie zasad koleżeństwa, współpracy i dobrze pojętej rywalizacji. • Przygotowanie młodzieży do dalszego kształcenia i wejścia na rynek pracy (umiejętność zaprezentowania się przyszłemu pracodawcy, jak poszukiwać pracy?). | <p>dyrektor bursy wychowawcy</p> |
| 6. | <p>Rozbudzanie zainteresowań młodzieży</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzanie zainteresowań kulturalnych wychowanków i upowszechnianie jej form poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizowanie wyjść do kina, teatru, na koncert, do galerii sztuki, na występy artystyczne itp, ✓ organizowanie wycieczek krajoznawczych, ✓ udział młodzieży w pokazach związanych z praktyką zawodową, ✓ kształtowanie postaw proekologicznych, ✓ wyrabianie w młodzieży poczucia piękna i estetyki przez wykonywanie dekoracji | <p>dyrektor bursy wychowawcy Samorząd Wychowanków</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | <p>pomieszczeń w bursie i plastycznej oprawy uroczystości cyklicznych w placówce,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizacja konkursów, ✓ tworzenie warunków do udziału w różnych formach kultury. ✓ prowadzenie sekcji kulinarnej | |
| 7. | <p>Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i troska o dobrą frekwencję wychowanków.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Zacieśnienie współpracy z domem rodzinnym, wychowawcami klas i pedagogami szkół, do których uczęszczają wychowankowie oraz motywowanie uczniów do nauki poprzez liczne spotkania i rozmowy indywidualne. • Organizowanie koleżeńskiej pomocy nauce. • Stwarzanie optymalnych warunków do nauki własnej. • Gromadzenie materiałów do biblioteczki podręcznej w bursie. | <p>dyrektor bursy wychowawcy Samorząd Wychowanków</p> |
| 8. | <p>Współpraca ze stowarzyszeniami religijnymi oraz organizacjami młodzieżowymi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Udział młodzieży w Rekolekcjach Wielkopostnych organizowanych w szkołach i na terenach parafii. • Zapoznanie młodzieży z działalnością stowarzyszeń i organizacji religijnych. • Zachęcanie młodzieży do wstępowania w szeregi różnych organizacji (zgodnie z zainteresowaniami). | <p>dyrektor bursy wychowawcy</p> |
| 9. | <p>Systematyczna współpraca bursy ze środowiskiem rodzicielskim</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań z rodzicami w celu informacyjnym • Natychmiastowe powiadamianie rodziców o problemach wychowawczych związanych z wychowankiem • Poznawanie środowiska rodzinnego wychowanków. • Informowanie rodziców o możliwościach pomocy | <p>dyrektor bursy wychowawcy</p> |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | w razie wystąpienia trudności wychowawczych (bursa, szkoła lub inne instytucje). | |
| 10. | Zapewnienie młodzieży możliwie najlepszych warunków mieszkaniowych | <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie okresowych remontów oraz napraw w placówce. • Dbanie o estetyczny wystrój pomieszczeń bursy. • Prowadzenie konkursu czystości sal mieszkalnych. • Atrakcyjne wyposażenie sal mieszkalnych. • Odpowiednio przygotowany rozkład dnia pod kątem potrzeb ucznia • Zapewnienie całodobowej opieki pedagogicznej. | dyrektor bursy wychowawcy Samorząd Wychowanków |
| 11. | Współpraca z Dyrekcjami szkół, wychowawcami klas, pedagogami szkolnymi, kuratorami sądowymi oraz rodzicami / opiekunami wychowanków | <ul style="list-style-type: none"> • Wymiana informacji o wychowankach (zachowanie, frekwencja itp.). • Utrzymywanie kontaktów osobistych i telefonicznych z rodzicami. | dyrektor bursy wychowawcy |
| 12. | Przeciwdziałanie patologicznym zachowaniom młodzieży w bursie i poza bursą | <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną. • Organizowanie spotkań z osobami pomocnymi w przeciwdziałaniu patologicznym zachowaniom młodzieży. • Współpraca z Powiatową Komendą Policji w Lesku. • Zapewnienie młodzieży doraźnej i specjalistycznej pomocy pedagogiczno-psychologicznej. | dyrektor bursy wychowawcy |
| 13. | Troska o odpowiednią atmosferę w bursie, służącą właściwemu rozwojowi osobowości ucznia | <ul style="list-style-type: none"> • Właściwa postawa wychowawcy i atmosfera wychowawcza w relacji wychowawca-wychowanek. • Podejmowanie zadań wyrastających z realnych warunków życia wychowanków oraz autentycznych zainteresowań i potrzeb. | dyrektor bursy wychowawcy |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Stopniowe zwiększanie zakresu współdziałania wychowanków w decydowaniu o swoich sprawach i działaniu dla wspólnych celów. • Włączanie do samorządności możliwie największej społeczności mieszkańców | |
| 14. | Opieka pedagogiczno – psychologiczna | <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce. • Udzielanie porad i pomocy uczniom popadającym w konflikty rówieśnicze i środowiskowe • Przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego. • Udzielanie pomocy uczniom w prawidłowym wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia, • Udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności w wychowaniu własnych dzieci. • Współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną oraz innymi instytucjami w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej. | dyrektor bursy wychowawcy |
| 15. | Troska o bezpieczeństwo wychowanków mieszkających w placówce. | <ul style="list-style-type: none"> • Całodobowa opieka wychowawcza • Współpraca z KPP w Lesku • Współpraca z dyrektorem SSM „Bieszczadnik” • Podjęcie działań w celu zainstalowania monitoringu wizyjnego w placówce. | dyrektor bursy wychowawcy |
| 16. | Uwrażliwianie wychowanków na pomoc potrzebującym poprzez wolontariat. | <ul style="list-style-type: none"> • Zaangażowanie wychowanków w działania na rzecz społeczności lokalnej oraz osób potrzebujących | dyrektor bursy wychowawcy Samorząd Wychowanków |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja Mikołajek dla dzieci z SOS w Lesku • Zachęcanie młodzieży w działalność szkolnych kół Caritas • Zbiórka nakrętek na rzecz „Hospicjum dla dzieci” w Rzeszowie • Współpraca z schroniskiem „Wesoły Kundelek” w Lesku • Organizacja Akcji „Góra Grosza” | |
|--|--|--|--|

ZADANIA PROFILAKTYCZNE

| L.p | Zadania | Cele operacyjne | Realizatorzy | Formy realizacji |
|-----|--|--|---|--|
| 1. | Zapobieganie kradzieży jako zjawisku społecznie niepożądanemu | <ul style="list-style-type: none"> ✓ uczeń wie, jak skutecznie zabezpieczyć swoje mienie ✓ szanuje cudzą własność ✓ zna procedurę postępowania w przypadku kradzieży ✓ czuje się współodpowiedzialny za mienie kolegów, koleżanek oraz placówki | dyrektor bursy wychowawcy przedstawiciel KPP | <ul style="list-style-type: none"> ✓ prelekcje ✓ rozmowy indywidualne z wychowankami ✓ pogadanki ✓ dyskusje |
| 2. | Rozwijanie pozytywnego stosunku wobec nauki szkolnej. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ uczeń zna zasady higieny pracy umysłowej ✓ potrafi efektywnie wykorzystać czas przeznaczony na samokształcenie ✓ potrafi wykorzystać metody pracy ułatwiające przyswajanie materiału ✓ samodzielnie szuka motywacji do nauki ✓ wie, jak i gdzie uzyskać pomoc w nauce ✓ ma świadomość kontroli frekwencji i wyników w nauce ✓ troszczy się o dobrą frekwencję w szkole | dyrektor bursy wychowawcy pedagogi szkolni | <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozmowy indywidualne ✓ pogadanki ✓ spotkania z pedagogami szkolnymi ✓ spotkania z bibliotekarzem ✓ propaganda wizualna |
| 3. | Kształtowanie postaw prozdrowotnych. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ uczeń ma nawyk dbania o higienę osobistą ✓ potrafi wypoczywać w sposób aktywny ✓ wie, jak dbać o własne zdrowie ✓ potrafi zapobiegać chorobom ✓ zna zasady zdrowego żywienia | dyrektor bursy wychowawcy | <ul style="list-style-type: none"> ✓ prelekcje ✓ rozmowy indywidualne ✓ środki audiowizualne ✓ gazetki |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| 4. | Przeciwdziałanie uzależnieniom od nikotyny, alkoholu, narkotyków leków oraz substancji zastępczych | <ul style="list-style-type: none"> ✓ uczeń wie, że substancje psychoaktywne oszukują, uzależniają i zabijają ✓ zna przyczyny powstawania uzależnień ✓ zna konsekwencje prawne wynikające z używania środków odurzających ✓ wie, gdzie szukać pomocy w przypadku uzależnienia | dyrektor bursy wychowawcy przedstawiciel policji pedagogzy szkolni | <ul style="list-style-type: none"> ✓ propaganda wizualna ✓ prelekcje ✓ pogadanki ✓ zajęcia warsztatowe ✓ środki audiowizualne ✓ gazetki ✓ ulotki |
| 5. | Eliminowanie zachowań agresywnych. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ wychowanek wie, że jego bezpieczeństwo w Bursie jest zagwarantowane dzięki całodobowej opiece wychowawczej ✓ uczeń zna i przestrzega Statut Bursy ✓ rozumie pojęcie przemocy; wie, jakie są jej formy i rodzaje ✓ zna prawne i moralne skutki przemocy i wandalizmu ✓ unika kontaktu z osobami przejawiającymi symptomy niedostosowania społecznego ✓ potrafi wykorzystywać czas wolny w sposób konstruktywny ✓ potrafi zachować się w sposób asertywny | dyrektor bursy wychowawcy pedagogzy szkolni przedstawiciel policji | <ul style="list-style-type: none"> ✓ zajęcia warsztatowe ✓ rozmowy indywidualne ✓ spotkania w grupach |
| 6. | Otoczenie opieką wychowanków w znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ uczeń zna formy pomocy rodzinie i instytucje wspomagające rodzinę w sytuacjach kryzysowych ✓ pomoc wychowankom w uzyskaniu dofinansowania wyżywienia w bursie | dyrektor bursy wychowawcy pedagogzy szkolni | <ul style="list-style-type: none"> ✓ współpraca z rodzicami ✓ rozmowy indywidualne z wychowankami ✓ współpraca z GOPS, PCPR i innymi instytucjami |
| 7. | Zaangażowanie rodziców w realizację programu | <ul style="list-style-type: none"> ✓ rodzic zna osiągnięcia w nauce oraz frekwencję dziecka na zajęciach szkolnych ✓ rodzic posiada informację na temat zachowania swojego dziecka w bursie, utrzymuje stały kontakt z kadrami pedagogicznymi bursy ✓ rodzic współpracuje z kadrami pedagogicznymi bursy informując dyrektora lub wychowawców | dyrektor bursy wychowawcy przedstawiciel policji pedagogzy szkolni | <ul style="list-style-type: none"> ✓ spotkania z rodzicami ✓ prelekcje ✓ rozmowy indywidualne z rodzicami |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | <p>o wszelkich niepokojących zjawiskach lub zdarzeniach na terenie placówki, a mających wpływ na bezpieczeństwo wychowanków</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓rodzic współpracuje z kadłą pedagogiczną bursy w zakresie kształtowania właściwych postaw wśród wychowanków oraz przestrzegania ustalonych norm społecznych przez swoje dzieci ✓rodzic umie kształtować prawidłową atmosferę w rodzinie ✓posiada wiedzę dotyczącą uzależnień (alkohol, niktyna, narkotyki, środki zastępcze) ✓rodzic wie, w jakich instytucjach może szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych | | |
| 8. | Przeciwdziałanie uzależnieniom od Internetu, komputera i gier wideo | <ul style="list-style-type: none"> ✓wychowanek zna zagrożenia związane z korzystaniem z komputera, tableta, smartfona ✓wie jakie zachowania w cyberprzestrzeni są niedozwolone ✓zna pojęcie cyberprzemocy i wie jak się przed nią bronić | dyrektor bursy wychowawcy przedstawiciel policji | <ul style="list-style-type: none"> ✓ prelekcje ✓ rozmowy indywidualne z wychowankami ✓ pogadanki ✓ dyskusje |

9. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2018/2019

Szczegółowe cele do pracy w danym roku szkolnym wynikają z diagnozy przeprowadzonej w bursie, w tym ewaluacji dotychczasowego programu wychowawczo - profilaktycznego. Odniesienie do poszczególnych sfer rozwoju pozwoli harmonijnie oddziaływać na rozwój wychowanków w poszczególnych obszarach.

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań u wychowanków.
2. Zwiększenie udziału wychowanków w zajęciach czasu wolnego organizowanych w bursie oraz w działalności Samorządu Wychowanków i poszczególnych sekcji.
3. Wszyscy wychowankowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
4. Dbalność o systematyczne realizowanie przez wychowanków bursy obowiązku szkolnego.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja mieszkańców bursy. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w wychowanków z klas I.
2. Znajomość i respektowanie przez wychowanków obowiązujących norm społecznych.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie działań charytatywnych i wolontariatu.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Wychowankowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia, a zdrowiem.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie zajęć na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. Wychowankowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w bursie norm i wartości.
2. W bieżącym roku szkolnym wychowawcy zapoznają wychowanków z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy bursy oraz Statucie bursy.
3. Wychowankowie w swoich zachowaniach kierują się normami wynikającymi z przyjętych w bursie wartości.

10. Procedury – metody postępowania w sytuacjach kryzysowych z udziałem wychowanków.

Postępowanie w sytuacjach kryzysowych z udziałem wychowanka, powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie i przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego podopiecznego bursy.

Wychowanek i jego rodzice mają prawo do pełnej informacji o sytuacji i podjętych przez placówkę działaniach ich dotyczących.

Osobą odpowiedzialną na terenie bursy za respektowanie praw wychowanka jest Dyrektor. Osobą odpowiedzialną za monitorowanie respektowania praw wychowanka jest Przewodniczący Samorządu Wychowanków.

Wychowankowie wykraczający poza normy i zasady zachowania akceptowane w placówce ponoszą sankcje przewidziane w rozdziale Prawa i Obowiązki Wychowanka.

Procedury dotyczą następujących sytuacji:

- spożywania alkoholu przez wychowanków;
- używania narkotyków przez wychowanków;
- znalezienia na terenie bursy substancji wyglądem przypominającej narkotyk;

- agresji (bójki, niszczenie mienia, zastraszanie, wymuszanie itp.);
- problemów zdrowotnych.
- cyberprzemocy

11. Zasady ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą bursy.

Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz dokonywanej ewaluacji.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań wychowanków i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń przez nauczycieli,
- 6) analizy przypadków,
- 7) roczne sprawozdanie z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego w bursie

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół wychowawczy powołany przez dyrektora.

Zadaniem Zespołu jest opracowanie okresowego podsumowania efektywności działań wychowawczo-profilaktycznych, planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników.

Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna podczas zebrania podsumowującego pracę opiekuńczo – wychowawczą w Bursie Szkolnej w Lesku za dany rok szkolny.

Program wychowawczo – profilaktyczny Bursy Szkolnej w Lesku

został uchwalony przez Radę Pedagogiczną

Uchwałą Nr 8/2018/2019

w dniu 26 października 2018 r.

